



Raporti Vjetor 2020

ASCAL / SHKURT - 2021

www.ascal.al



Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë (ASCAL) është person juridik publik përgjegjës për sigurimin e jashtëm të cilësisë në arsimin e lartë. ASCAL, përmes mekanizmave të sigurimit të cilësisë, akreditimit dhe proceseve të tjera, monitoron dhe vlerëson cilësinë e institucionit dhe të programeve të studimit. ASCAL mbështet veprimtarinë mbi Kodin e Cilësisë në në arsimin e lartë dhe standardet dhe udhëzuesit evropianë të cilësisë në hapësirën europiane të arsimit të lartë.

Në zbatim të detyrimeve ligjore dhe në funksion të analizës së ecurisë së punës gjatë vitit 2020, ASCAL harton raportin¹ e përvitshëm analitik në të cilin paraqet në mënyrë të përmbledhur veprimtaritë kryesore të institucionit.

ASCAL

¹ Ky raport është dokument zyrtar i ASCAL dhe përmban informacione për të cilat ky institucion është përgjegjës. Në asnjë rast, nuk lejohet tjetërsimi apo keqpërdorimi i këtij informacioni për qëllime të tjera përveç informimit të publikut. Të interesuarit që kërkojnë të kenë këto informacione dhe t'i përdorin, ato për qëllimet e tyre, janë të lutur që zyrtarisht të kontaktojnë ASCAL.

AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË
QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR HIGHER EDUCATION



Adresa:

Rruga e Durrësit, Nr. 219, Tiranë, Shqipëri

Kontakt:

Drejtori (Tel/Fax) : 04 2 257954

Sektori i Promocionit dhe Vlerësimit të Cilësisë (Tel/Fax): 04 2 266302

Sektori i Statistikave dhe Analizave (Tel/Fax): 04 2 243423

Sektori i Shërbimeve dhe Publikimit (Tel/Fax): 04 2 243423

E-Mail: info@ascal.al

website: www.ascal.al

Shkurtime dhe fjalori shpjegues

- **ASCAL** - Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë– Institucioni përgjegjës në Republikën e Shqipërisë për sigurimin e cilësisë në arsimin e lartë dhe për akreditimin e institucioneve dhe programeve të studimit, në bazë të ligjit nr. 80/2015,
- **BA** – Bordi i Akreditimit – Organ kolegjal vendimarrës, i cili akrediton institucionet e arsimit të lartë dhe programet e studimit, krijuar me ligjin nr. 80/2015,
- **MASH/ MASR** – Ministria e Arsimin dhe Shkencës Sportit dhe Rinisë – Ministria përgjegjëse për arsimin dhe sportin dhe rininë në Republikën e Shqipërisë
- **MPAL** – Ministria Përgjegjëse për Arsimin e Lartë
- **IAL** – Institucion i Arsimin të Lartë – Institucione të arsimit të lartë janë: universitetet, shkollat e larta, kolegjet, akademitë dhe institutet
- **PS** – Program Studimi – Programe të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë
- **Vlerësim** – Proces që ndjek ASCAL për të parë përputhshmërinë e një programi në kuadër të akreditimit i cili kryet nga ekspertë të fushës
- **ENQA** – Rrjeti europian i agjencive për sigurimin e cilësisë (**E**uropean **N**etwork for **Q**uality **A**ssurance).
- **Akreditim** – procedurë vlerësimi e cilësisë në arsimin e lartë, që ndjek ASCAL bazuar në standardet shtetërore dhe ato europiane
- **LAL** – Ligji i Arsimin të Lartë
- **SSHC** – Standardet Shtetërore të Cilësisë - janë dokumentet themelore që përmbajnë standarde dhe kritere minimale që duhet të përmbushë çdo institucion dhe program studimi për akreditimin e plotë.
- **SKS** – Sondazhi Kombëtar i Studentëve
- **ESG** – *European standards and guidelines* – Udhëzuesit dhe standardet europiane për sigurimin e cilësisë
- **CEENQA** – **C**entral and **E**astern **E**uropean **N**etwork of **Q**uality **A**ssurance **A**gencies in **H**igher **E**ducation
- **Koordinator i IAL** – Person kontakti i caktuar nga IAL për komunikimin me ASCAL dhe shkëmbim informacioni nëpërmjet sistemit elektronik
- **KT** – Koordinator i Teknik – Përfaqësuesi i ASCAL që ndjek një proces të caktuar të aplikuar nga një IAL
- **EV**– Eksperti i Vlerësimin - i njohur në një fushë të caktuar i angazhuar nga ASCAL për një proces vlerësimi

- **AMS – ASCAL Management System** - sistemi i menaxhimit elektronik i ASCAL
- **GVB – Grupi i Vlerësimit të Brendshëm** – personat e angazhuar nga IAL për realizimin e një procesi vetëvlerësimi të institucionit apo programit dhe raportit të vetëvlerësimit
- **GVJ – Grupi i Vlerësimit të Jashtëm** - Përgjegjës për realizimin e procesit të vlerësimit të jashtëm
- **DRVB – Draft - Raport i Vlerësimit të Brendshëm** – Raporti paraprak i GVB që i dorëzohet titullarit të IAL për miratimin e titullarit të IAL ose njësisë kryesore
- **RVB–Raporti i Vlerësimit të Brendshëm**
- **DRVJ – Draft -Raport i Vlerësimit të Jashtëm** – Raporti paraprak i GVJ që i dorëzohet ASCAL
- **RVJ - Raporti i Vlerësimit të Jashtëm** – Raporti i finalizuar nga GVJ
- **DPA - Dosja e Plotë e Akreditimit** – Dosja me dokumentacionin e plotë e përgatitur nga ASCAL për shqyrtim në BA (e printuar dhe në sistemin elektronik)
- **VBA – Vendimi i Bordit të Akreditimit** – Vendimi i marrë nga BA pas shqyrtimit të DPA të një procesi akreditimi
- **VKM – Vendim i Këshillit të Ministrave**
- **UMA – Urdhër i Ministrit të Arsimit**

TABELA PËRMBLEDHËSE	
PËRMBLEDHJE E RAPORTIT	6
KAPITULLI I.....	7
INSTITUCIONET E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË DHE	
FUNKSIONIMI I TYRE.....	7
1.1. HYRJE	7
1.2 ASCAL: MISIONI, OBJEKTIVAT DHE FUNKSIONET KRYESORE	7
1.3 BA: MISIONI, OBJEKTIVAT DHE FUNKSIONET KRYESORE	8
1.4 ORGANIZIMI DHE BAZA LIGJORE E FUNKSIONIMIT TË ASCAL / BA.....	8
1.5 EKSPERTËT E VLERËSIMIT TË JASHTËM	10
1.6 PANDEMIA SHKAKTUAR NGA COVID-19 DHE VËSHTIRËSITË NË PROCEDURAT	
E VLERËSIMIT TË JASHTËM PËR VITIN 2020	10
KAPITULLI II.....	12
VEPRIMTARITË KRYESORE TË ASCAL DHE BA.....	12
2.1 PËRGATITJA E DOKUMENTACIONIT NË KUADËR TË PROCESEVE TË	
VLERËSIMIT	12
2.2 AKREDITIMI I INSTITUCIONEVE TË ARSIMIT TË LARTË DHE PROGRAMEVE TË	
STUDIMIT	12
2.3 AKTIVITETI I BORDIT TË AKREDITIMIT	25
2.4 AKTIVITETE PËR PËRMBUSHJEN E DETYRAVE INSTITUCIONALE NË	
BASHKËPUNIM ME MASR, DHE INSTITUCIONET E TJERA NË KUADËR TË	
INTEGRIMIT EUROPIAN.....	29
2.5 BASHKËPUNIMI ME RRJETET NDËRKOMBËTARE TË AGJENCIVE TË	
SIGURIMIT TË CILËSISË	32
2.6 AKTIVITETI FINANCIAR	33
KAPITULLI III	38
SISTEMI I RUAJTJES DHE ADMINISTRIMIT TË INFORMACIONIT DHE	
PROCEDURAVE	38
3.1 SISTEMI I MENAXHIMIT TË TË DHËNAVE	38
3.2 ADMINISTRIMI I PROCESEVE TË VLERËSIMIT DHE MONITORIMI I CILËSISË ...	39
3.3 INFORMIMI DHE PUBLIKIMI I INFORMACIONIT	40
3.4 SISTEMI I RUAJTJES, ARKIVIMIT TË INFORMACIONIT DHE I SHËRBIMEVE	42
KAPITULLI IV.....	43
PLANI I VEPRIMTARIVE PËR VITIN 2021	43

PËRMBLEDHJE E RAPORTIT

Gjatë vitit 2020 ASCAL dhe BA kanë synuar rritjen e vazhdueshme të cilësisë së arsimit të lartë në Shqipëri, shtrirjen e procesit të akreditimit në programet e studimit të ofruar nga IAL-të publike si dhe përfshirjen e studentëve në sa më shumë hallka të sigurimit të cilësisë.

Veprimtaria e ASCAL dhe BA gjatë 2020 ka reflektuar këto objektiva, pavarësisht vështirësive serioze në të cilat aktivitetet e saj u gjendën për shkak të Tërmetit të fundvitit 2019 dhe Pandemisë Botërore, shkaktuar nga COVID-19, për gjatë vitit 2020. ASCAL bazuar në Vendimet e Qeverisë ka zbatuar, si dhe direktivat e Komitetit Teknik të ekspertëve për pandeminë. Gjithashtu është kujdesur për shëndetin e punonjësve të saj por dhe të ekspertëve të angazhuar në procedurat e vlerësimit.

Gjithashtu gjatë këtij viti ka avancuar më tej procesi i akreditimit Institucional dhe të programeve të studimit ofruar nga IAL-të publike.

Aktivitetet kryesore të realizuara nga ASCAL dhe BA në vitin 2020 janë paraqitur në mënyrë të përmbledhur në këtë raport analitik i cili bazohet në referenca dhe të dhëna empirike. Çdo e dhënë apo informacion i paraqitur në këtë raport mund të përdoret për qëllime informimi dhe studimi, por në asnjë rast ato nuk mund të keqpërdoren, tjetërsohen apo nxirren jashtë kontekstit për të cilin janë paraqitur.

ASCAL

KAPITULLI I

INSTITUCIONET E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË DHE FUNKSIONIMI I TYRE

1.1. HYRJE

Hartimi dhe publikimi i 'Raporti Vjetor 2020' të veprimtarisë së Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë (ASCAL) dhe Bordit të Akreditimit (BA) rrjedh si detyrim nga pika 21/h e Vendimit të Këshillit të Ministrave (VKM) Nr. 109, datë 15.02.2017, i ndryshuar. Në zbatim të këtij detyrimi ASCAL harton raportin vjetor, ia paraqet për shqyrtim dhe miratim BA dhe më pas e publikon në faqen zyrtare të institucionit². Përveç përmbushjes së detyrimit ligjor, ky raport ndërmerret edhe në funksion të analizës së punës së ASCAL/BA.

Ky raport paraqet një përmbledhje analitike të veprimtarisë së ASCAL /BA vetëm për vitin 2020 pasi raportet paraardhëse mbulojnë veprimtarinë e viteve përkatëse.

1.2. ASCAL: MISIONI, OBJEKTIVAT DHE FUNKSIONET KRYESORE

ASCAL është person juridik publik përgjegjës për sigurimin e jashtëm të cilësisë në arsimin e lartë. ASCAL, përmes mekanizmave të sigurimit të jashtëm të cilësisë monitoron dhe vlerëson cilësinë e institucioneve të arsimit të lartë dhe programeve të studimit që ato ofrojnë. Agjencia fillimisht është krijuar me VKM Nr. 303, datë 01.07.1999³ si Agjencia e Akreditimit, riorganizuar në Agjencia Publike e Akreditimit të Arsimit të Lartë me VKM Nr. 424, datë 02.06.2010⁴, dhe së fundmi riorganizuar në Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë me VKM Nr. 109, datë 15.02.2017⁵, *i ndryshuar*.

Agjencia ka si mision promovimin dhe sigurimin e jashtëm të cilësisë në arsimin e lartë bazuar në disa parime themelore si: **(1)** respektimin e autonomisë institucionale dhe lirisë akademike të institucioneve të

² Raporti vjetor për vitin 2019 u shqyrtua dhe miratua nga BA me vendimin Nr. 60 datë 27.11.2020 dhe është publikuar në faqen zyrtare të ASCAL ku mund te gjenden edhe Raportet për vitin 2016, 2017, 2018.

³ VKM nr. 303, datë 01.07.1999, "Për krijimin e sistemit të akreditimit në arsimin e lartë"

⁴ VKM nr. 424, datë 02.06.2010 "Për miratimin e rregullores për sistemin e akreditimit, organizimin dhe veprimtarinë e institucioneve të sigurimit të jashtëm të cilësisë"

⁵ VKM nr. 109, datë 15.02.2017, "Për organizimin dhe funksionimin e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë e të Bordit të Akreditimit dhe për përcaktimin e tarifave për proceset e sigurimit të cilësisë në Arsimin e Lartë"

arsimit të lartë (IAL); **(2)** transparencën dhe informimin në çdo hap të procesit; **(3)** mekanizmat e brendshëm të sigurimit të cilësisë në IAL; **(4)** objektivizmin dhe profesionalizmin në të gjitha proceset e kryera prej saj si dhe **(5)** respektimin e kriterëve dhe standardeve shtetërore të cilësisë si dhe të standardeve Europiane të cilësisë. Në veprimtarinë për përmbushjen e misionit të saj, Agjencia gëzon pavarësi në hartimin dhe miratimin e procedurave të cilat publikohen dhe bëhen transparente për aktorët në fushën e arsimit të lartë.

1.3. BA: MISIONI, OBJEKTIVAT DHE FUNKSIONET KRYESORE

Pranë ASCAL funksionon Bordi i Akreditimit si organ kolegjal vendimmarrës dhe i pavarur në veprimtarinë e tij. BA është vazhdues i punës së Këshillit të Akreditimit⁶ i krijuar në bazë të Ligjit të Arsimit të Lartë Nr. 9741, datë 21.05.2007.

Organizimi, detyrat dhe përgjegjësitë e BA rrjedhin prej Ligjit 80/2015 dhe VKM Nr. 109, datë 15.02.2017, i ndryshuar. Bordi i Akreditimit ka pavarësi në funksionimin e tij përsa i përket akreditimit të institucioneve të arsimit të lartë dhe programeve të studimit që ato ofrojnë.

BA përbëhet nga 11 anëtarë të cilët janë personalitete të botës akademike me eksperiencë në mësimdhënie dhe kërkim shkencor brenda dhe jashtë vendit. Ligji Nr. 80/2015, i jep fuqinë BA-së të marrë vendimin përfundimtar mbi akreditimin e institucioneve të arsimit të lartë dhe programeve që ato ofrojnë. BA bashkëpunon me institucionet që operojnë në fushën e arsimit të lartë, politikëbërjes dhe vendimarrjes duke dhënë rast pas rasti rekomandime për çështje të ndryshme që lidhen me sigurimin e cilësisë në arsimin e lartë. Aktiviteti i BA mbështetet nga ASCAL.

1.4. ORGANIZIMI DHE BAZA LIGJORE E FUNKSIONIMIT TË ASCAL / BA

Organizimi dhe funksionimi i ASCAL

Struktura organike e Agjencisë në vitin 2020 është në zbatim të VKM Nr. 424, datë 02.06.2010 "Për miratimin e strukturës së Agjencisë Publike të Akreditimit të Arsimit të Lartë". Agjencia është organizuar në tre sektorë dhe numri i punonjësve është 15. Struktura organizative përbëhet nga drejtori, Sektori i Promovimit dhe Vlerësimit të Cilësisë,

⁶ Për here të parë Këshilli i Akreditimit është krijuar me VKM nr.303, datë 1.7.1999.

Sektori i Statistikave dhe Analizave, Sektori i Shërbimeve dhe Publikimit. Çdo sektor drejtohet nga përgjegjësi përkatës. ASCAL ofron asistencën teknike për institucionet e arsimit të lartë, BA, ekspertët e vlerësimit të jashtëm dhe bashkëpunëtorët e tjerë. Duke qenë se ASCAL ende në vitin 2020 ka funksionuar me strukturën e APAAL, e cila nuk është e përshtatshme, përmbushja e disa detyrave funksionale të ASCAL ka hasur në vështirësi të shtuara.

Baza ligjore e funksionimit të ASCAL/BA

Në Shqipëri sistemi i akreditimit ka një përvojë 20 vjeçare dhe ka ardhur duke u konsoliduar gradualisht. Disa nga dokumentet/aktet kryesore që rregullojnë funksionimin dhe veprimtarinë e ASCAL/BA janë:

- Ligji Nr. 80/2015, datë 22.07.2015 *“Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”*;
- VKM Nr. 109, datë 15.02.2017, *“Për organizimin dhe funksionimin e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë e të Bordit të Akreditimit dhe për përcaktimin e tarifave për proceset e sigurimit të cilësisë në Arsimin e Lartë”, i ndryshuar*;
- VKM Nr. 531, datë 11.09.2018 *“Për miratimin e Kodit të Cilësisë në Arsimin e Lartë”*;
- Standardet shtetërore të sigurimit të cilësisë në arsimin e lartë (miratuar me urdhëra të ministrit përgjegjës për arsimin në 2011/2013);
- Urdhërat dhe udhëzimet e ministrisë përgjegjëse për arsimin të cilat kanë efekte mbi procedurat e ASCAL në kuadrin e vlerësimit të jashtëm dhe marrëdhëniet me institucionet e arsimit të lartë;
- “Rregullore për funksionimin e brendshëm të Bordit të Akreditimit” miratuar nga BA me Vendim Ekstra Nr. 1 datë 02.02.2018;
- “Rregullore e brendshme për funksionimin e APAAL” 2014;
- *“Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area”* (Standardet dhe udhëzimet të cilësisë në hapësirën europiane të arsimit të lartë dhe atë ndërkombëtare të arsimit të lartë, ndryshuar në vitin 2015). Këto standarde janë reflektuar në dokumentet bazë të funksionimit të ASCAL si procedura të vlerësimit /akreditimit, etj.;

- Manuali për procedurat e akreditimit të institucioneve dhe të programeve të studimit, miratuar në vitin 2015 dhe rishikuar në vitin 2017 si dhe aspekte dhe procedura të miratuara nga BA.

1.5. EKSPERTËT E VLERËSIMIT TË JASHTËM

Në ushtrimin e veprimtarisë funksionale në kuadër të vlerësimit dhe akreditimit, ASCAL dhe BA angazhojnë ekspertë të jashtëm të vlerësimit dhe/apo konsulentë. Gjatë vitit 2020 ASCAL dhe BA kanë përditësuar dhe zgjeruar listën e ekspertëve të jashtëm të vlerësimit, vendas dhe të huaj, bazuar në kualifikimet e tyre si dhe aftësinë për të dhënë një gjykim të drejtë dhe pa ndikime duke shmangur çdo konflikt të mundshëm interesi.

Në 2020 ASCAL ka patur në dispozicion një databazë me **824 ekspertë** vendas dhe të huaj të fushave të ndryshme të cilët janë angazhuar rast pas rasti sipas nevojave.

Duhet theksuar se gjatë vitit 2020 është vijuar me përfshirjen dhe angazhimin e ekspertëve të huaj në akreditimin institucional dhe të programeve të ciklit të dytë dhe të tretë (sipas përcaktimeve ligjore). Në koordinim të vazhdueshëm, ASCAL dhe BA kanë pasuruar/ përditësuar listën me ekspertë të huaj sidomos të atyre që vijnë nga diaspora akademike shqiptare.

1.6. PANDEMIA SHKAKTUAR NGA COVID-19 DHE VËSHTIRËSITË NË PROCESET E VLERËSIMIT TË JASHTËM PËR VITIN 2020

Mbështetur në Urdhërin e Ministrit të shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale (MSHMS) Nr. 132, datë 09.03.2020, Urdhërin e MASR Nr. 91, datë 09.03.2020, Urdhërin e MSHMS Nr. 190, datë 19.03.2020, dhe të gjithë aktet ligjore të lidhura me pandeminë, ASCAL zbatoi karantinën 2 mujore gjatë muajit Mars, dhe Prill për të ruajtur shëndetin e punonjësve të saj dhe të ekspertëve të jashtëm.

Megjithatë puna në Agjenci nuk është ndërprerë për asnjë moment, sepse punonjësit falë edhe sistemit AMS kanë punuar nga shtëpitë e tyre, ose me turne dhe kanë përfunduar proceset e vlerësimit të jashtëm. Gjatë kësaj periudhe ASCAL finalizoi rreth 25 Raporte të vlerësimit të jashtëm (RVJ), të cilat ishin të gatshme për t'u shqyrtuar në mbledhjet e BA. Të vetmet që u ndërprejnë ishin vizitat në Universitetet, të cilat rifilluan në fund të muajit Maj 2020. Që atëherë gjatë gjithë vitit ato kanë vazhduar pa pengesë nga ASCAL.

Në disa institucione të Arsimit të Lartë (publike dhe jopublike) për shkak të situatës të krijuar nga COVID-19, me kërkesë të tyre janë shtyrë vizitat në institucione. Marrë shkas nga situata e Pandemisë 19, ASCAL në dakortësi me IAL filloi të aplikojë vizitat online ose të kombinuara me vizitat në terren.

KAPITULLI II

VEPRIMTARITË KRYESORE TË ASCAL DHE BA

2.1. PËRGATITJA E DOKUMENTACIONIT NË KUADËR TË PROCESEVE TË VLERËSIMIT

ASCAL, në kuadër të zhvillimit të veprimtarisë në përputhje me LAL, përgatit dhe përmirëson vazhdimisht, në koordinim me BA, dokumentat dhe formatet e nevojshme për sigurimin e jashtëm të cilësisë.

2.2. AKREDITIMI I INSTITUCIONEVE TË ARSIMIT TË LARTË DHE PROGRAMEVE TË STUDIMIT

Gjatë vitit 2020, akreditimi i IAL dhe i programeve të studimit që ato ofrojnë ka qenë aktiviteti kryesor i ASCAL dhe BA. Në këto procese ASCAL dhe BA mbështeten në kodin e cilësisë (VKM Nr. 531, datë 11.09.2018), standardet shtetërore të cilësisë (2011/2013) dhe standardet dhe udhëzimet përkatëse të cilësisë në hapësirën europiane të arsimit të lartë.

Bazuar në Manualin e Procedurave 2017, procesi i akreditimit është i ndarë në faza:

Faza e aplikimit - shqyrtimi i aplikimeve

Bazuar në Manualin e vitit 2017, IAL- duhet të aplikojnë për akreditimin institucional ose të programeve të studimit, në formë zyrtare dhe nëpërmjet sistemit online të menaxhimit të ASCAL (ASCAL Management System – AMS) brenda periudhës 1 Tetor – 31 Maj.

Në vitin 2020, në ASCAL kanë aplikuar dhe **janë shqyrtuar 179 aplikime të reja** për akreditim ose riakreditim. Nga këto:

- **14 aplikime** për akreditimin institucional të plotë (riakreditim),
- **2 aplikime** për akreditim të pjesshëm institucional dhe
- **163 aplikime** për akreditim programesh.

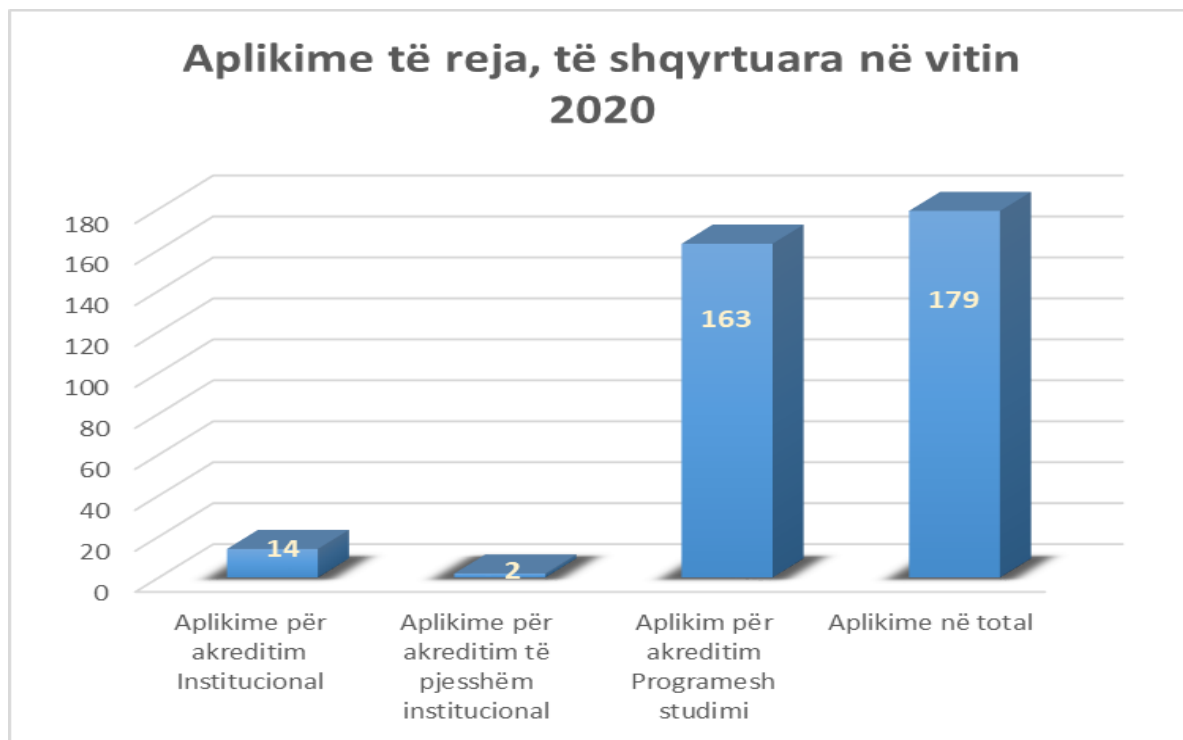


Figura 1: Aplikime të shqyrtuara në vitin 2020

Bazuar në këto të dhëna rezulton se aplikimet për akreditim në vitin 2020 në tërësi kanë pësuar një **ulje me 2.8%** krahasuar me vitin 2019. Shkakut kryesor të uljes mendohet se ishte Pandemia COVID-19, sepse në periudhën e karantinës po thuajse u pezulluan edhe aplikimet e reja.

Numri i aplikimeve afërsisht në të njëjtën masë me vitin 2019 dhe pengesat e mëdha nga Pandemia, megjithatë nuk e ulën intensitetin e punës gjatë gjithë vitit 2020. Duke qenë se për IAL-të publike akreditimi i programeve të studimit po zhvillohej për herë të parë edhe problematikat me të cilat u përballën ASCAL dhe BA shpesh ishin të reja. Gjithësesi, në bashkëpunim me MASR dhe IAL-të e interesuara problemet e hasura janë tejkaluar dhe procesi i akreditimit të parë të programeve të studimit të IAL-ve publike vazhdon të zhvillohet me sukses dhe vijon edhe në vitin 2021.

Specifikisht, gjatë vitit 2020 janë shqyrtuar 16 aplikime për **akreditim institucional** (25% më shumë se viti 2019) nga të cilat:

- **7** IAL publike;
- **9** IAL jo-publike (**7** Aplikime për akreditim të plotë dhe **2** për akreditime të pjesshme).

Gjithashtu, gjatë vitit 2020 janë shqyrtuar **163 aplikime** për **akreditim programesh** si më poshtë:

- **66** aplikime nga **4** - IAL publike;
- **97** aplikime nga **18** - IAL jopublike.

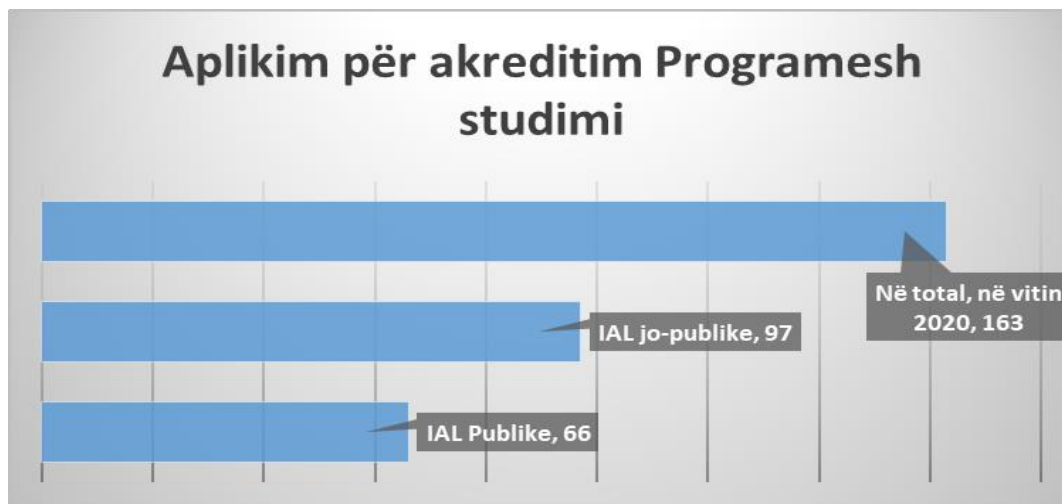


Figura 2: Aplikimet e shqyrtuara për akreditim programesh, 2020

Krahasuar me vitin 2019 në vitin 2020 ka patur një ulje të aplikimeve për akreditim programesh nga IAL-të publike dhe një rritje të aplikimeve nga IAL-të jo-publike. Specifikisht, në vitin 2020 aplikimet për akreditim programesh nga IAL-të publike janë ulur me **19.6%** ndërsa aplikimet për akreditim programesh nga IAL-të jo-publike janë rritur me **7.3%**.

Përsa i përket llojit dhe ciklit të këtyre aplikimeve, janë shqyrtuar:

- **18** programe studimi me karakter profesional;
- **74** programe studimi të ciklit të parë;
- **69** programe studimi të ciklit të dytë (**30** Master profesional, **33** Master i shkencave, **3** Master i Arteve, **3** programe të integruar të studimeve të ciklit të dytë);
- **2** programe studimi të ciklit të tretë (programe PhD).

Krahasimisht me vitin 2019, në vitin 2020 janë rritur lehtë numri i aplikimeve për programet e studimit me karakter profesional (nga 15 në 18) dhe të ciklit të parë (nga 68 në 74) dhe janë ulur aplikimet për ciklin e dytë dhe të tretë (përkatësisht nga 82 në 69 dhe nga 7 në 2).

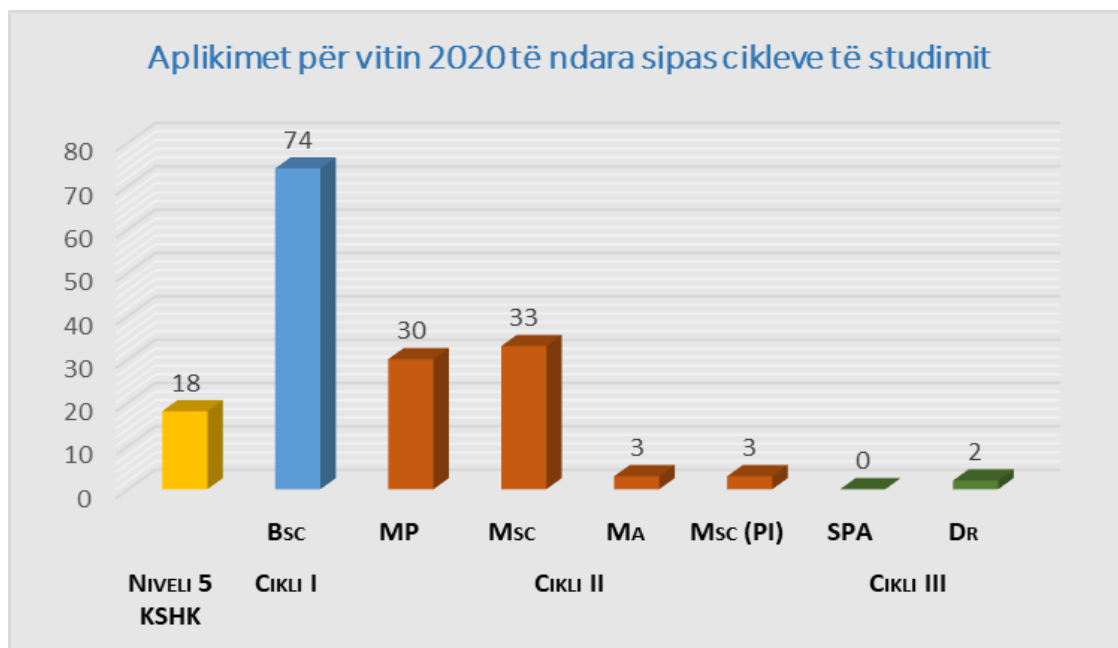


Figura 3: Aplikimet e programeve, 2020 (cikli/lloji)

Gjatë fazës së shqyrtimit të aplikimeve janë kryer verifikime në disa aspekte. Në kuadër të aplikimeve për *akreditimin institucional*, verifikimet janë bazuar në:

- Ligjin 80/2015, datë 22.07.2015: Kreu III “Institucionet e arsimit të lartë”, Neni 17-29; Kreu V “Organizimi akademik dhe administrativ i institucioneve të arsimit të lartë, Neni 36-56;
- Udhëzimin e MASR Nr. 27, datë 29.12.2017 “Për strukturat e brendshme akademike dhe administrative në Institucionet Publike të Arsimit të lartë”;
- VKM Nr. 539, datë 11.09.2018 “Për miratimin e Kodit të Cilësisë në Arsimin e Lartë” etj.;

Verifikimet paraprake janë përqëndruar në:

- shqyrtimin e akteve ligjore të themelimit, organizimit dhe funksionimit të IAL-ve;
- verifikimin e të dhënave të përgjithshme të institucionit si:
 - përmbushja e kërkesave ligjore të organizimit të institucionit;
 - përmbushja e kërkesave ligjore të strukturës akademike;
 - numri dhe shkalla e kualifikimit të stafit akademik, drejtuesve të IAL, njësisive bazë/kryesore;

- funksionimi i strukturave të sigurimit të cilësisë;
- numri i studentëve, programeve/fushave të studimit që ofron institucioni;
- verifikimin mbi masat e marra nga institucioni për përmbushjen e rekomandimeve nga akreditimi i mëparshëm (në rastet e akreditimit periodik).

Në aplikimet e shqyrtuara për akreditim institucional, nuk janë hasur problematika që të rezultojn në pezullimin apo anulimin e proceseve të akreditimit. Në çdo rast, ASCAL ka qenë në komunikim me institucionet e arsimit të lartë për përmbushjen e kriterëve ligjorë përpara nisjes së procesit të akreditimit.

Në kuadër të aplikimeve për *akreditimin e programeve të studimit*, verifikimet janë kryer në dy nivele:

- në nivel institucioni, sipas elementëve të sipër cituar, duke patur në fokus dhe vlefshmërinë e akreditimit institucional;
- në nivel programi për të cilin është aplikuar.

Baza ligjore e verifikimeve në nivel programi është si vijon:

- Ligji 80/2015, datë 22.07.2015: Kreu VII “Organizimi i studimeve në institucionet e arsimit të lartë”, Neni 69-73, 77, 79-84;
- VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë”;
- VKM Nr. 539, datë 11.09.2018 “Për miratimin e Kodit të Cilësisë në Arsimin e Lartë”, etj.

Verifikimet paraprake janë përqëndruar në:

- shqyrtimin e akteve ligjore të hapjes, organizimit dhe funksionimit të programit të studimit;
- verifikimin e të dhënave të përgjithshme të programit si:
 - përmbushjen e kërkesave ligjore të organizimit/strukturës së programit të studimit;
 - përputhshmërinë e fushës e drejtimeve të IAL/njësisë kryesore/njësisë bazë me programin e studimit;
 - përputhshmërinë e emërimit të programit të studimit me aktet që lidhen me organizimin/ funksionimin e tij;

- numri dhe shkalla e kualifikimit të stafit akademik, të njësisë bazë/kryesore që ofron programin e studimit;
- numri i studentëve për programin e studimit;
- verifikimin mbi masat e marra nga Institucioni për përmbushjen e rekomandimeve nga akreditimi i mëparshëm (në rastet e akreditimit periodik).

Nga shqyrtimi i aplikimeve për akreditimin e programeve të studimit gjatë vitit 2020 janë hasur një sërë problematikash, kryesisht mungesë dokumentacioni, të cilat janë zgjidhur duke komunikuar me IAL-të përkatëse. Në **12 raste**, të cilat konsistojnë në mos-përputhjen midis licencimit dhe ofrimit të programit të studimit, ASCAL i është drejtuar institucioneve të tjera kompetente për sqarim/ interpretim (MASR) dhe ka vijuar procesin vetëm për 2 prej tyre, pas reagimit të institucioneve përkatëse. Të tjerat do të vijojnë zgjidhjen në 2021.

Faza e aplikimeve është përmbyllur me miratimin e kërkesës dhe periudhës së vlerësimit, e cila i bëhet me dije IAL-ve sipas parashikimeve të Manualit 2017.

Faza e vlerësimit – vlerësimi i brendshëm dhe vlerësimi i jashtëm

Pas përfundimit të verifikimit paraprak, procesi kalon në fazën e vetëvlerësimit dhe vlerësimit të jashtëm.

Vetëvlerësimi përkundrejt standardeve shtetërore të cilësisë bazohet në përgatitjen dhe paraqitjen e të dhënave institucionale, hartimin e raporteve të vetëvlerësimit dhe të dokumentacionit mbështetës/verifikues të vlerësimit. Në këtë kuadër, IAL-të dorëzojnë dokumentet përkatëse që përbëjnë Dosjet e Vetëvlerësimit (DVV). Dokumentacioni paraqitet në 2 gjuhë (shqip dhe anglisht) për proceset e akreditimit institucional dhe të programeve të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave, programeve të integruara të ciklit të dytë si dhe të programeve të ciklit të tretë të studimeve.

Me miratimin e Kodit të Cilësisë në vitin 2018, të gjitha aplikimet për akreditimin e programeve të studimit (Programet me karakter profesional, CI dhe CII) të mbërritura në ASCAL nga 1 Tetori 2018 e në vazhdim, vlerësohen përkundrejtë standardeve të miratuara në këtë Kod. Për Vlerësimin Institucional dhe programet e Ciklit të tretë vazhdon vlerësimi me standardet e vitit 2011 (sepse mungojnë në Kodin e viti 2018).

Për këtë arsye, një pjesë e madhe e institucioneve të cilat kanë aplikuar për akreditimin e programeve me karakter profesional, programeve të ciklit të parë dhe programeve të ciklit të dytë, gjatë vitit 2019 kanë kërkuar trajnimin e grupeve të punës për vlerësimin e brendshëm, trajnim i cili iu është ofruar nga ASCAL.

Vlerësimi i jashtëm, bazohet në analizën, vlerësimin e dokumentacionit të vënë në dispozicion si dhe vlerësimin përmes vizitës në institucion. Grupet e vlerësimit të jashtëm, kanë vlerësuar dhe dakordësuar gjykimet pjesore e tërësore për të gjitha institucionet dhe programet e vlerësuara në mënyrë kolegjiale. Vlerësimi mbi bazë dokumentacioni është pasuar me vizitën në institucion dhe draftimin e raportit përfundimtar bazuar në dy komponentët e vlerësimit. Grupet e vlerësimit kanë kryer vizita 2-ditore në IAL-të përkatëse për çdo proces, ku kanë zhvilluar takime sipas agjendave të dakordësuara dhe dërguar paraprakisht institucioneve.

Në përfundim, grupet e vlerësimit të jashtëm kanë hartuar draft-raportet e vlerësimit të cilat u janë dërguar institucioneve për komente apo sqarime. Proceset janë përmbyllur me hartimin e raportit përfundimtar i cili, përveç pjesës së vlerësimit përkundrejt standardeve, përcakton “gjetjet” e vlerësimit ku përfshihen pikat e forta, të dobëta, mundësitë, pengesat dhe rekomandimet për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë.

Mbështetur në rezultatet e vlerësimit përkundrejt standardeve, ekspertët japin gjykimet e tyre në lidhje me fushat e veçanta dhe vlerësojnë shkallën e përmbushjes e Standardeve të Cilësisë sipas kategorive:

- *Nuk përmbushen;*
- *Përmbushen pjesërisht;*
- *Përmbushen kryesisht;*
- *Përmbushen plotësisht.*

Gjatë vitit 2020, në ASCAL **janë përfunduar 89 procedura**, nga të cilat: **7** procedura akreditimi institucional (të plota/të pjesëshme) dhe **82** akreditime të programeve të studimit.

Të dhënat për procedurat e akreditimit *sipas llojit* paraqiten në tabelën më poshtë:

Tabela 1: Procedurat e akreditimit sipas llojit të akreditimit Institucional dhe të programeve

Llojet e vlerësimeve	Numri i procedurave të përfunduara, të shqyrtuara në Bord	Numri i procedurave të përfunduara, të pa shqyrtuara në Bord ⁷	Totali
Programe me karakter profesional (2 vjeçare)	9	0	9
Bachelor	10	19	29
Master Profesional	25	6	31
Master i Shkencave	7	2	9
Master i Shkencave (PI)	3	0	3
SPA	0	0	0
Doktoratë	1	0	1
Akreditime institucionale	5	0	5
Akreditime institucionale të pjesshme	2	0	2
Në total	62	27	89

A. Vlerësimi i jashtëm dhe akreditimi i programeve dy vjeçare profesionale:

a. Tirana Esthetic & Style School".

- Program dyvjeçar "Estetikë"
- Program dyvjeçar "Hair Artist"

b. Kolegji Universitar "WISDOM".

- Program dyvjeçar "Asistent social"
- Program dyvjeçar "Agjent i pasurive të paluajtshme"
- Program dyvjeçar "Asistentë juridike"

c. Kolegji Universitar "I Biznesit".

- Diplome profesionale "Teknik i Lartë" me profile: a. Sistemet kompjuterike; b. Sistemet elektrike; c. Sisteme motorike

ç. Kolegji Universitar "REALD".

- Diplomë Profesionale "Asistent Administrativ"

d. Universiteti "Metropolitan Tirana".

- Diplomë profesionale "Topografi dhe Gis"

⁷ Arsyet e mosshqyrtimit në Bordin e Akreditimit janë më poshtë

- Diplomë profesionale “Menaxhim në Turizëm, hoteleri dhe evente”

B. Vlerësimi i jashtëm në kuadër të akreditimit të programeve të ciklit të parë:

a. Universiteti European i Tiranës.

- Bsc. "Psikologji", me profile
- Bsc. "Informatikë ekonomike"

b. Universiteti i Sporteve të Tiranës.

- Bsc. “Fushat e veprimtarisë fizike, të shëndetit dhe të rekreacionit”
- Bsc. “Shkencat e lëvizjes”

c. Akademia e Filmit dhe Multimedjas “Marubi”.

- Bsc. "Specialist i lartë në film dhe media" me profile

ç. Universiteti i “Ismail Qemali” Vlorë.

- Bsc. “Histori-Gjeografi”
- Bsc. “Kontabilitet”
- Bsc. “Administrim biznesi”
- Bsc. “Financë”
- Bsc. “Ekonomiks”
- Bsc. “Marketing”
- Bsc. “Menaxhim turizmi”

d. KU “Instituti Kanadez i Teknologjisë”.

- Bsc. Financë dhe kontabilitet
- Bsc. "Inxhinieri kompjuterike dhe teknologji informacioni"

e. Universiteti “Epoka”.

- Bsc. "Inxhinieri ndërtimi"
- Bsc. “Inxhinieri kompjuterike”
- Bsc. “Administrim biznesi”
- Bsc. “Financë-bankë”

- Bsc. “Finance bankë” (gjuhë shqipe)
- Bsc. “Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare”

ë. Universiteti Bujqësor i Tiranës.

- Bsc. “Informatikë biznesi”
- Bsc. “Ekonomist i aplikuar”

f. Kolegji Universitar “WISDOM”.

- Bsc. “Psikologji”

h. Universiteti Privat “Albanian University”

- Bsc. "Anglisht"
- Bsc Inxhinieri Mekatronike

i. Universiteti “Metropolitan Tirana”.

- Bsc. "Financë" me profile

j. Universiteti “Fan S. Noli” Korçë.

- Bsc. "Gjuhë Angleze"
- Bsc “Biologji-Kimi”

k. KU “TBU”.

- Bsc E Drejte Biznesi
- Bsc Administrim Biznesi, me profile

C .Vlerësimi i jashtëm në kuadër të akreditimit të programeve të ciklit të dytë:

a. Kolegji Universitar “REALD”.

- Mp. "Menaxhim infermieror"
- Mp. “Fizioterapi”

b. Universiteti European i Tiranës.

- Mp. "Mësuesi për arsimin fillor"
- Mp. "Psikologji e aplikuar" me profile:
- Mp. "Marketing" me profile:
- Mp. "Studime të sigurisë" me profile:
- Mp. "Financë" me profile:
- Mp. "Informatikë e aplikuar"
- Mp. "Infermieri" me profile
- Msc. "Psikologji" me profile
- Msc. "Informatikë ekonomike" me profile
- Msc. "Mësuesi për arsimin e mesëm" me profile
- Msc. "Shkenca politike integrimi dhe qeverisja"

c. Universiteti "Aleksandër Moisiu "Durrës"

- Mp. "Sistemet e planifikimit të burimeve të ndërmarrjes"
- Mp. "Shkenca kompjuterike të aplikuara"
- Mp. "Logjistikë dhe siguri detare"
- Mp. "Multimedia dhe televizioni dixhital" me profile
- Mp. "Logjistikë dhe siguri detare"
- Mp. "Drejtimi i ndërmarrjeve turistike"
- Mp. "Drejtimi i SME-ve"
- Mp. "Menaxhim marketing"
- Mp. "Bankë financë"
- Mp. "Politika dhe administrim" me profil: Administrim financiar
- Mp. "Politika dhe administrim" me profil: Administrim turizmi
- Mp. "Menaxhim biznesi"
- Mp. "Komunikim publik"
- Mp. "Infermieri kirurgjikale"
- MP në "Menaxhim Marketing"
- MP në "Menaxhim Biznes"
- MP në "Drejtim i SME-ve"
- MP në Infermieri Kirurgjikale"
- MP në "Bankë - Financë"

- MP në "Drejtim i Ndërmarrjeve Turistike"
- MP në "Politika dhe Administrim" me profile

c. Kolegji Universitar "Luarasi".

- Mp. "Siguria kibernetike dhe e informacionit"

d. Universiteti i Sporteve të Tiranës.

- Mp. "Mësuesi në edukimin fizik e shëndetësor në arsimin parauniversitar"
- Mp. "Aktiviteti fizik dhe rekreacioni-trajneri fitnesi"
- Msc. "Aktiviteti fizik dhe shëndeti"
- Msc. "Shkenca sportive"

e. Universiteti i Mjekësisë, Tiranë.

- Msc. (PI) "Mjekësi e përgjithshme"
- Msc. (PI) "Farmaci"
- Msc. (PI) "Stomatologji"

ë. Kolegji Universitar "WISDOM".

- Msc. "Administrim biznesi"

f. Universiteti "Aldent"

- Msc. "Infermieri klinike"

g. Universiteti "Metropolitan Tirana"

- Mp. "Marketing dixhital"

h. Kolegji Universitar "I Biznesit".

- Mp. "'Ekonomi e thelluar" me profile:
- Mp. "Ekonomi " me profile

i. Kolegji Universitar TBU.

- Msc Administim Biznesi

D .Vlerësimi i jashtëm në kuadër të akreditimit të programeve të ciklit të tretë:

a. Në Universitetin Privat “Albanian University”.

- Dr. “Shkenca farmaceutike”

E. Vlerësimi i jashtëm në kuadër të akreditimit institucional.

1. Vlerësimi i jashtëm institucional **Universiteti “Aleksandër Xhuvani”, Elbasan;**
2. Vlerësimi i jashtëm institucional **Kolegji Universitar “I Biznesit”;**
3. Vlerësimi i jashtëm institucional **Universitetit “Ismail Qemali”, Vlorë;**
4. Vlerësimi i jashtëm institucional **Kolegji Universitar “Luarasi”;**
5. Vlerësimi i jashtëm institucional **Kolegji Universitar “WISDOM”;**
6. Vlerësimi i jashtëm institucional **Universiteti “Mesdhetar i Shqipërisë”;**
7. Vlerësimi i jashtëm institucional **“Universitetit i New York-ut” në Tiranë.**

Në kuadër të procedurave të akreditimit, ASCAL ka realizuar trajnime me grupet e vlerësimit të brendshëm (GVB) dhe grupet e vlerësimit të jashtëm (GVJ). Në këto trajnime grupet njihen me mënyrën e hartimit të raporteve të jashtëm dhe të brendshëm, menaxhimin dhe verifikimin e dokumentacionit për proceset e vlerësimit, organizimin dhe koordinimin e vizitës në institucion, etj.

Gjatë vitit 2020 ASCAL ka realizuar trajnime për anëtarët e GVB në institucione, apo për ekspertët e GVJ, si vijon:

- **15 trajnime** për Grupet e Vlerësimit të Brendshëm në kuadër të akreditimeve institucionale dhe programeve të studimit (**4** në IAL publike dhe **11** në IAL jopublike);
- **106 ekspertë** të trajnuar në grup dhe individualisht;
- **ASCAL ka punuar/monitoruar/asistuar me 180 ekspertë** të angazhuar në kuadër të akreditimeve nga të cilët **9 të huaj** dhe **171 vendas**;

Gjatë vitit 2020 ASCAL ka realizuar vizita në institucione si vijon:

- **89 vizita** në kuadër të akreditimeve institucionale dhe programeve të studimit;
- **178 ditë** vizitash të realizuara në kuadër të akreditimeve institucionale dhe programeve të studimit. *Duke marrë parasysh situatën e Pandemisë disa vizita janë zhvilluar online.*

2.3. AKTIVITETI I BORDIT TË AKREDITIMIT

BA funksionon pranë ASCAL bazuar në VKM Nr. 109 datë 15.02.2017, i ndryshuar dhe ka kompetencën e vendimmarrjes për akreditimin e IAL-ve dhe programeve të studimit që ato ofrojnë. Vendimi për akreditimin mund të jetë *pozitiv* ose *negativ*. Në rastin e një vendimi pozitiv, BA shprehet për kohëzgjatjen dhe vlefshmërinë e akreditimit dhe mund të vendosë rekomandime për institucionet në kuadër të përmirësimit të cilësisë.

Mbledhjet e BA organizohen në bazë të një kalendari të hartuar në përputhje me numrin e aplikimeve që janë për t'u shqyrtuar.

Në lidhje me aktivitetin e BA, disa nga veprimtaritë kryesore të zhvilluara gjatë vitit 2020 janë si vijon:

- *Shqyrtimi dhe vendimmarrja në kuadër të akreditimit të institucioneve të arsimit të lartë dhe programeve të studimit;*
- *Shqyrtimi i aplikimeve dhe miratimi i listës së ekspertëve;*
- *Organizimi/pjesëmarrja i aktiviteteve në kuadër të proceseve të sigurimit të cilësisë në arsimin e lartë.*

Gjatë vitit 2020, Bordi i Akreditimit ka realizuar **5** mbledhje nga të cilat **4** kanë qenë *online* për shkak të situatës së krijuar nga COVID-19.

Në mbledhjet e realizuara BA ka marrë vendime si më poshtë:

Tabela 2: Aktiviteti i detajuar i BA

Aktiviteti i BA 2020									
	Mbledhja BA	Vendime	Akreditim IAL				Akreditim programi		Vendime Proceduriale
			Akreditim i Plotë		Akreditim i Pjeshtëm		IAL Publike	IAL Jo-Publike	
			Publike	Jo Publike	Publike	Jo Publike			
	24 Janar	21	1	4			2	13	1
	14 Maj	24					10	13	1
	13 Korrik	3					1	2	
	27 Nëntor	13	2	1		2		6	2
	18 Dhjetor	13		2				11	
Total	5 Mbledhje	74	3	7		2	13	45	4

Tabela 3: Aktiviteti i përmbledhur i BA

INSTITUCIONET	PUBLIKE	JO-PUBLIKE	TOTALI
Akreditime IAL i plotë	3	7	10
Akreditime IAL të pjeshtëme		2	2
Akreditime programesh	13	45	58
Tjetër (ndryshim vendimesh, etj)	4		4
TOTALI	16	54	74

Bazuar në VKM Nr. 109 datë 15.02.2017, i ndryshuar, BA shqyrton ankesat e IAL-ve mbi procesin e vlerësimit të jashtëm të cilësisë dhe shprehet me vendim të arsyetuar në lidhje me këto ankesa, duke vendosur pranimin ose mos pranimin e ankesës. Për vitin 2020 BA ka shqyrtuar 5 ankesa dhe është shprehur për secilën me një vendim të arsyetuar.

Gjithashtu gjatë vitit 2020, për shkak të mosplotësimit të disa kërkesave ligjore, mbledhja e parashikuar nga Bordi i Akreditimit datuar më 11 Qershor 2020 nuk e kreu funksionin e plotë, për të cilin u organizua. Pamundësia për të krijuar 'kuorum' dhe mungesat ligjore e bënë të pamundur mbledhjen dhe punën e Bordit të Akreditimit.

Duke marrë shkas nga sa mësipër, BA i dërgoi Kryeministrit të Shqipërisë një shkresë "Lidhur me funksionimin e Bordit të Akreditimit

dhe vazhdimësinë e akreditimit në arsimin e lartë në Shqipëri”, në të cilën ka adresuar disa çështje/problematika. Ndër problematikat kryesore të trajtuara në këtë shkresë kanë qënë:

- I. Plotësimi i anëtarësimit të Bordit të Akreditimit;
- II. Mungesa e ekspertizës ligjore në BA.
- III. Miratimi i strukturës së re të ASCAL dhe BA.
- IV. Amendimi i VKM Nr 562, datë 31 Korrik, 2019

Gjatë vitit 2020 me urdhër të Kryeministrit Nr. 127, datë 26.10.2020, janë emëruar si anëtarë të Bordit të Akreditimit, Z. Gëzim Visoka (i huaj) dhe Z. Drini Imami (vendas).

Gjatë vitit 2020 BA, në koordinim me ASCAL, ka qënë i angazhuar në zgjerimin dhe përditësimin e listës me ekspertë vendas dhe të huaj të akreditimit, duke përditësuar në kohë reale listën e ekspertëve e duke vënë fokusin tek përfshirja e diasporës akademike shqiptare.

Rezultatet e akreditimit të IAL-ve dhe programeve të studimit, raportet e vlerësimit dhe vendimet përkatëse të BA janë publikuar në kohë reale në faqen zyrtare të ASCAL. Në vendimmarrjet e shqyrtuara gjatë vitit 2020, BA ka dhënë **vlerësime pozitive** për institucionet dhe programet e studimit të vlerësuara.

Ndarja sipas kategorive dhe kohëzgjatjes së vlerësimit, jepet në mënyrë të përmbledhur në tabelat më poshtë.

Tabela 4: Të dhëna për kohëzgjatjen e vlefshmërisë së akreditimit për akreditimin institucional dhe të programeve të studimit

Vendimmarrja për:	Kohëzgjatja e akreditimit (vite)										
	1	2	3	4	5	6	Tjetër	Total	Mesatarja	Publike	Jo Publike
Akreditim Institucional	-	1	1	2	3	3		10	4.6	3	7
Akreditim i Pjesshëm								2			2
Akreditim Programesh	1	3	5	13	7	16	13	58	4.8	13	45
Total	1	4	6	15	10	19	13	70	4.7	16	54

Tabela 5: Të dhëna për kohëzgjatjen e vlefshmërisë së akreditimit për programet e studimit

Vendimmarrja për	Kohëzgjatja e akreditimit (vite)										
	1	2	3	4	5	6	Tjetër ⁸	Total	Mesatarja	Publike	Jo Publike
Akreditim DP				2	2	4		8	5.2	-	8
Akreditim Bsc		1	4	2	1	4	2	14	4.2	3	11
Akreditim MP	1	1	1	7	2	2	6	20	4	6	14
Akreditim Msc		1		2	2	3	1	9	4.7	1	8
Akreditim Msc PI						3		3	6	3	-
Akreditim SPA/DR							4	4	-		4
Total	1	3	5	13	7	16	13	58	4.8	13	45

Në zhvillimin e aktiviteteve të tij BA ka patur mbështetjen e ASCAL. Sekretariati i BA ka mbështetur aktivitetin e BA duke kryer këto funksione:

- Ndjek procedurat të cilat kalojnë për shqyrtim në mbledhjen e BA;
- Harton draft-agjendën dhe ia përcjell për sugjerime / konfirmim BA;
- Përgatit dosjen me dokumentacionin e nevojshëm për mbledhjen e BA, sipas agjendës së mbledhjes;
- Kujdeset për hapjen, mbarëvajtjen dhe përditësimin e procedurës së hapur në sistemin AMS për mbledhjen e BA;
- Mban kontakte me BA duke informuar për çështjet që lidhen me BA;
- Mban procesverbalin e mbledhjes së BA, ia përcjell anëtarëve të BA dhe sigurohet që të siglohet nga të gjithë anëtarët në mbledhjen e rradhës;
- Arkivon dokumentacionin që lidhet me mbledhjet e BA;
- Drafton, zbardh dhe publikon shkresat / vendimet e BA;

⁸ BA është shprehur për akreditimin e programeve të studimit për breza të caktuara të studentëve të regjistruar/diplomuar në to.

- Regjistron certifikatat e akreditimit institucional/programeve të studimit në regjistrin e certifikatave dhe njofton IAL për tërheqjen e tyre.

Përveç vendimmarjes për akreditimin e IAL-ve dhe programeve të studimit që ato ofrojnë, BA, në koordinim me ASCAL, ka qenë i angazhuar edhe në një sërë veprimtarish, si më poshtë:

Siç u përmend edhe më sipër, gjatë vitit 2020 BA, në koordinim me ASCAL, ka qenë i angazhuar në zgjerimin dhe përditësimin e listës me ekspertë vendas dhe të huaj të akreditimit. Gjithashtu, BA në bashkëpunim me ASCAL, ka përditësuar në kohë reale listën e ekspertëve duke vënë fokusin tek përfshirja e diasporës akademike shqiptare.

2.4. AKTIVITETE PËR PËRMBUSHJEN E DETYRAVE INSTITUCIONALE NË BASHKËPUNIM ME MASR, DHE INSTITUCIONET E TJERA NË KUADËR TË INTEGRIMIT EUROPIAN

Gjatë vitit 2020 ASCAL ka marrë pjesë në të gjitha grupet e punës⁹, aktivitetet dhe punën për hartimin e dokumentacionit përkatës, në kuadër të plotësimit të kushteve për anëtarësimin në Bashkimin Evropian. ASCAL ka qenë dhe vazhdon të jetë pjesë e grupeve të punës, konkretisht në:

1. Hartimin e Strategjisë Kombëtare të Arsimit për periudhën 2021-2026, ku ASCAL ka dhënë një kontribut për kapitujt e Arsimit të lartë;
2. Hartimin e dokumentave në kuadër të plotësimit të dokumentacionit për kapitujt 25 dhe 26, të Integrimit Evropian:

⁹ Vendimi i Këshillit të Ministrave Nr. 422, datë 6.5.2020, "Për përbërjen, rregullat e funksionimit dhe trajtimin financiar të grupit negociator dhe detyrat e kryenegociatorit për zhvillimin e negociatave të aderimit të Republikës së Shqipërisë në Bashkimin Evropian";

Urdhri i Kryeministrit Nr. 93, datë 20.5.2019, "Për organizimin dhe funksionimin e Komitetit Teknik të Grupeve Ndërinstitucionale të Punës";

Urdhri i Kryeministrit Nr. 94, datë 20.5.2019, "Për ngritjen, përbërjen dhe funksionimin e grupeve ndërinstitucionale të punës për integrimin evropian";

Urdhri i Kryeministrit Nr. 113, datë 30.8.2019, "Për format e pjesëmarrjes, funksionimin dhe strukturën institucionale të Platformës së Partneritetit për Integrimin Evropian".

- ALBANIAN CONTRIBUTION – UPDATING INFORMATION TO ANNUAL REPORT OF EUROPEAN COMMISSION FOR ALBANIA
 - Analiza e Mangësive ligjore (Legislative Gap Analyses-LGA); Analiza e Mangësive Institucionale dhe Administrative (Institution and Administrative Gap Analyses- IAGA);
 - Plani Kombëtar i Integritimit Evropian (PKIE).
3. Grupit të Shqipërisë në projektin Regional Cooperation Council (RCCQA) për njohjen e ndërsjelltë të diplomave (“Recognition of Academic Qualifications in the Western Balkans”), në të cilin:
 - plotëson detyrimet për të upload të dhënat e akreditimit të programeve të studimit në uebsite-n, në kuadër të njohjes reciproke të diplomave në të gjithë rajonin e Ballkanit perëndimor.
 - Ka zhvilluar procedurën (moock) e vetëvlerësimit dhe të vlerësimit të jashtëm (vizitën e Grupit të vlerësimit të jashtëm), në kuadër të anëtarësimit të ASCAL në EQAR. Ky proces është në fazën e ardhjes së Draft Raportit të vlerësimit të jashtëm.
 4. Pjesëmarrëse si anëtarë të grupit të Shqipërisë Bologna Follow-up Group (BGUF), në të gjitha aktivitetet e organizuara (online);
 5. Pjesëmarrje në të gjitha takimet e Komitetit të Stabilizim-Asociimit Bashkimi Evropian – Shqipëri;
 6. Pjesëmarrja në projektin e Komisionit Evropian “MICROBOL Working Group on QA”, për mikro kredencialet dhe sigurimin e cilësisë e tyre në Arsimin e Lartë. Pjesëmarrja në të gjitha aktivitetet e organizuara (online);
 7. Pjesëmarrja në takimin mbi Agjenden e Ballkanit Perëndimor për Inovacionin, Kerkimin, Arsimin, Kulturen, Rininë dhe Sportin;
 8. Pjesëmarrja në projektin e Evropian “HARISSA”. Pjesëmarrja në të gjitha aktivitetet e organizuara (online);
 9. Pjesëmarrja në 2020 European Quality Assurance Forum, "Towards Flexible higher education: implications for QA". Session V: Student engagement contributing to the development of quality culture with European University Association;

10. Pjesëmarrja në Projektin "Erasmus+ project "Effective involvement of stakeholders in external quality assurance activities" (ESQA)";
11. Pjesëmarrja në projektin "Supporting European quality assurance agencies in meeting the standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (SEQA-ESG)";
12. Pjesëmarrja në projektin e European EQAR Members Dialogue (MD). Pjesëmarrja në të gjitha aktivitetet e organizuara (online);
13. Pjesëmarrja në TAIEX online workshop on the USE OF BLOCKCHAIN TECHNOLOGY TO SUPPORT THE PUBLIC ADMINISTRATION DURING THE COVID -19 CRISIS, organizuar nga BE.

2.5. BASHKËPUNIMI ME RRJETET NDËRKOMBËTARE TË AGJENCIVE TË SIGURIMIT TË CILËSISË

ASCAL është anëtare me të drejta të plota në CEENQA, INQAAHE, dhe anëtare e asociuar e ENQA. Agjencia ka bashkëpunuar aktivisht me këto rrjete, ka marrë pjesë në veprimtaritë e organizuara prej tyre dhe veçanërisht në aktivitetet e organizuar nga ENQA.

Gjatë aktiviteteve ku ka marrë pjesë, ASCAL ka prezantuar dhe informuar bashkëpunorët për aktivitetet që kryen dhe angazhimet për anëtarësimin me të drejta të plota në ENQA dhe regjistrimin në EQAR. Përfundimet e nxjerra nga këto aktivitete kanë qënë objekt diskutimi në ASCAL dhe janë reflektuar në aktivitetin e Agjencisë.

Gjithashtu, gjatë vitit 2020 ASCAL ka ndërtuar ura bashkëpunimi me aktorë vendas dhe të huaj për të marrë pjesë si institucion partner në programe të financuara nga Bashkimi European që kanë në fokus arsimin e lartë, strukturimin e programeve të studimit dhe kurrikulave, lidhjen e programeve të studimit me tregun e punës si dhe sigurimin e cilësisë. Si rrjedhojë, gjatë vitit 2020, ASCAL ka është bërë pjesë e disa konsorciumeve që kanë aplikuar për financim nga programi Erasmus+ i Bashkimit European. Vlen të theksohet se një nga këto konsorciumet udhëhiqet nga ENQA dhe projekti ka si synim asistencën teknike për transpozimin e plotë të ESG-ve në legjislacionin e vendeve si Shqipëria që ende nuk e kanë arritur një gjë të tillë. Në kuadër të këtij projekti të mbështetur nga BE dhe drejtuar nga European Network for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) - MASR, ASCAL dhe ekspertët e ENQA në muajin nëntor u organizua një takim konsultativ mbi hapat që duhen ndërmarrë për zbatimin e plotë të European Standards and Guidelines (ESG) në sigurimin e cilësisë në arsimin e lartë në Shqipëri. Në këtë takim kishte të pranishëm përfaqësues nga kryeministria, MASR, përfaqësues të universiteteve dhe këshillave studentore.

2.6 AKTIVITETI FINANCIAR

Objektivat kryesore të Sektorit të Shërbimeve dhe Publikimit janë:

1. Planifikimi, menaxhimi dhe kontrolli financiar i ASCAL.
2. Drejtimi dhe menaxhimi i prokurimeve publike, kontrolli i ligjshmërisë së tyre.
3. Kontrolli i transaksioneve të kryera në lidhje me të ardhurat dhe shpenzimet në ASCAL.
4. Drejtimi dhe monitorimi i komisionit të prokurimit për blerjet me vlerë të vogël, pajisjeve, investimeve dhe shërbime të tjera që kryhen në Agjenci.
5. Planifikimi, menaxhimi dhe mirëmbajtja e aseteve të institucionit.
6. Kontrolli dhe menaxhimi i veprimtarisë në arkivën dhe protokollin e ASCAL.
7. Ndjekja dhe monitorimi i veprimtarisë në lidhje me publikimin e aktet ligjore e nënligjore në fuqi në fushën e legjislacionit.

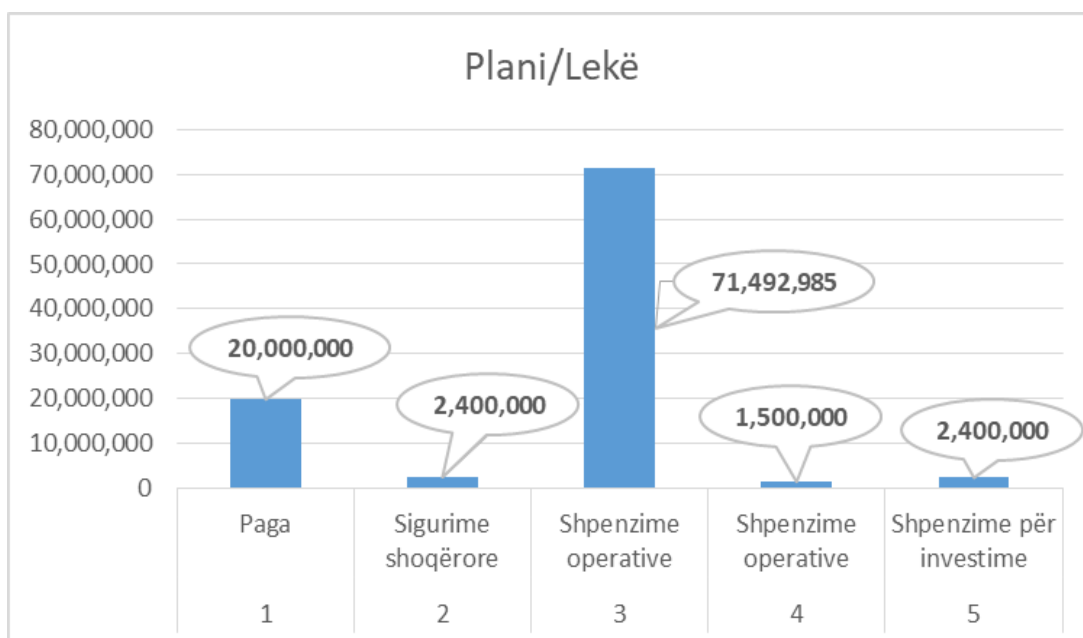
Në zbatim të ligjit Nr. 9936 datë 26.06.2008 “Për menaxhimin e sistemit buxhetor në RSH”, Ligjit “Për buxhetin e vitit 2020”, Udhëzimit Nr.2 datë 06.02.2012 të Ministrit të Financave “Për procedurat standarde të zbatimit të buxhetit”, të ndryshuar, shkresat e Ministrisë së Financave “Dërgohet detajimi i shpenzimeve korente për vitin 2020”, Ligjit 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe Vendimitnr. 109, datë 15.02.2017 të Këshillit të Ministrave “Për Organizimin dhe Funkcionimin e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë e të Bordit të Akreditimit dhe për përcaktimin e tarifave për proceset e sigurimit të cilësisë në Arsimin e Lartë”, **ASCAL financohet në mënyrë të balancuar nga buxheti i shtetit dhe të ardhurat e krijuara nga veprimtaria e saj**, por ASCAL-it **nuk ju akorduan** për vitin financiar 2020 fonde nga buxheti i shtetit.

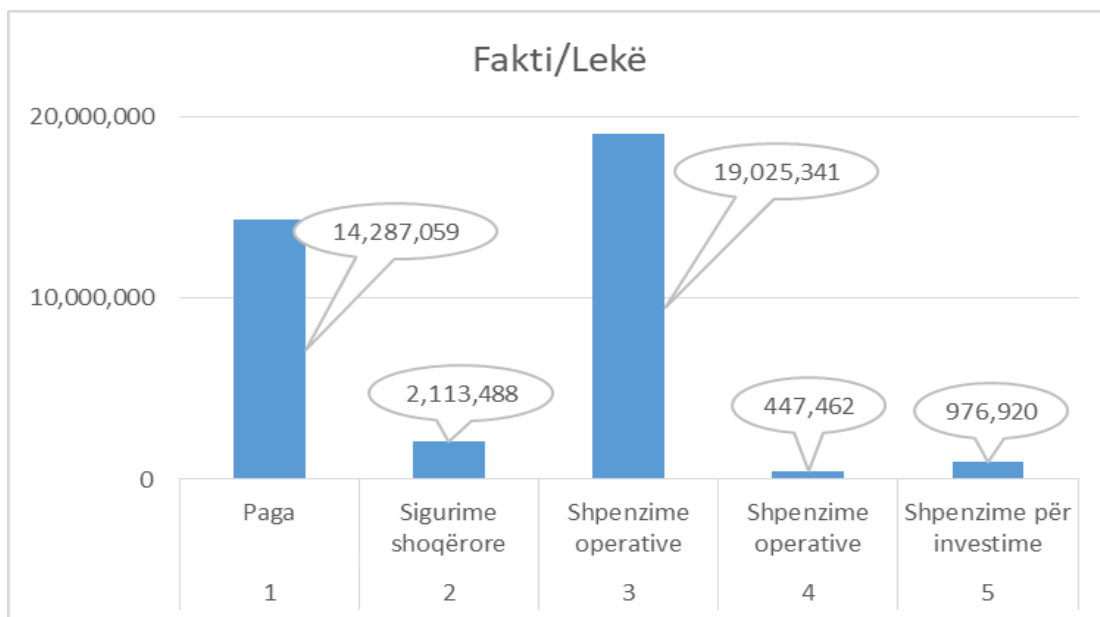
Për pasojë ASCAL ka kryer dhe mbështetur aktivitetin e saj financiar vetëm nga të ardhurat e siguruara nga veprimtaria e saj si në tabelën më poshtë:

Tabela 6: Buxheti nga të ardhurat dhe realizimi për vitin 2020

Nr.	Kap.	Emërtimi	Llogaria ekonomike	Plani/ lekë	Fakti/lekë	Realizuar në %
1	6	Paga	6000000	20,000,000	14,287,059	71%
2	6	Sigurime shoqërore	6010000	2,400,000	2,113,488	88%
3	6	Shpenzime operative	6020000	71,492,985	19,025,341	26%
4	6	Shpenzime Organizata Ndërkombëtare	6050000	1,500,000	447,462	30%
5	6	Investime	2310000	2,400,000	976,920	40%
		Totali		97,792,985	36,850,270	

- Në zërin shpenzime operative janë përfshirë të gjitha të ardhurat e trashëguara deri në 31 dhjetor 2019;
- Fondi i investimeve (2,400,000 lekë) është çelur nga të ardhurat e periudhës Shkurt - Mars 2020.





Të ardhurat e arkëtuara nga shërbimet e realizuara nga ASCAL sipas Ligit 80/2015 dhe VKM Nr. 109, datë 15.02.2017, i ndryshuar, shpërndahen si vijon: 10% në buxhetin e shtetit dhe 90% në buxhetin e Agjencisë. Ato evidentohen, autorizohen dhe përdoren me strukturë të vecantë buxhetore në kapitullin 6, “Të ardhura jashtë limitit”.

ASCAL trashëgoi të ardhura nga viti 2019: **50,586,280 lekë** dhe të ardhura ndër vite **47,206,705 lekë**, duke siguruar një buxhet për vitin 2020 në vlerën: **97.792.985 lekë**.

Fondet sipas zërave (paga art.600; sigurimet shoqërore art. 601; shpenzime operative art. 602, shpenzime operative për anëtarësim në Organizata Ndërkombëtare art. 605, dhe investime art. 231) janë të detajuar në tabelën e mëposhtme.

Tabela 7: Të ardhura të arkëtuara për vitin 2020

Nr.	Kap.	Të ardhura viti 2020	Lloji i të ardhurave	Arkëtuar	Pjesa e Buxhetit	Pjesa e institucionit	Rritje e autorizuar
1	6	7,190,990	Shërbimet që kryen ASCAL institucioneve të arsimit të lartë	28,469,033.00	2,846,903.30	25,622,129.00	
			Totali	28,469,033.00	2,846,903.30	25,622,129.00	

Krahasuar me vitin 2019 ASCAL ka siguruar të ardhura në këto vlera:

- 12 mujori i vitit 2019 pjesa që i takon institucionit ishte **50,586,280** lekë;
- 12 mujori i vitit 2020 pjesa që i takon institucionit është **25,622,129.00** lekë;
- **Për vitin 2020** ASCAL ka siguruar të ardhura më pak në vlerën e **24,964,151** lekë, si pasojë e aplikimit më të pakët të institucioneve publike dhe jopublike të arsimit të lartë për akreditimin e programeve të studimit edhe për shkak të Pandemisë.

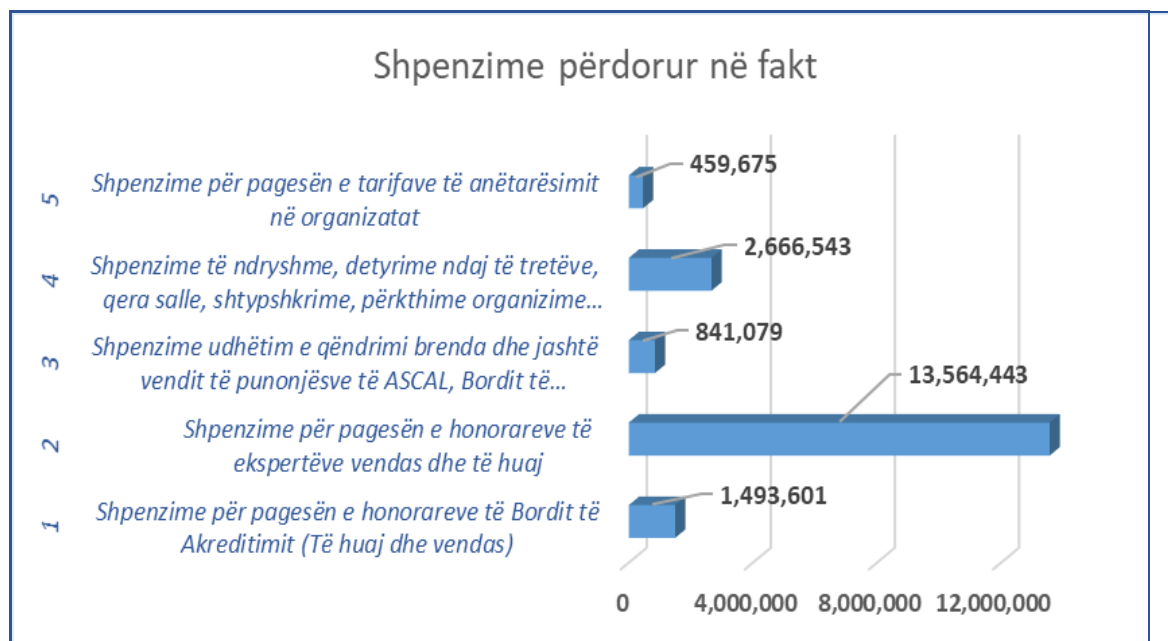
Vlerën **19,025,341 lekë** (90% të të ardhurave të arkëtuara nga IAL-të) në zërin *shpenzime operative*, ASCAL-i e përdori për:

- Pagesat e ekspertëve të jashtëm, vendas ose të huaj;
- Mbulimin e shpenzimeve operative dhe të funksionimit të BA;
- Pagesën e anëtarëve të BA dhe shpenzime të tjera të tij;
- Pagesën e tarifave të anëtarësimit në organizata ndërkombëtare;
- Pagesat për udhëtime dhe dieta të stafit të ASCAL për aktivitetet e zhvilluara jashtë vendit;
- Investime.

Tabela 8: Përdorimi i të ardhurave për vitin 2020

Shpenzimet operative / Llogaria ekonomike 602.0000				
Nr.	Emërtimi i shpenzimeve	Gjendja e trashëguar deri me 31 dhjetor te vitit 2019	Përdorur në fakt	% që zë secili zë në totalin e shpenzimeve
1	Shpenzime operative	97,792,985		
2	Shpenzime për pagesën e honorareve të Bordit të Akreditimit (Të huaj dhe vendas)		1,493,601	8%
3	Shpenzime për pagesën e honorareve të ekspertëve vendas dhe të huaj		13,564,443	71%
4	Shpenzime udhëtim e qëndrimi brenda dhe jashtë vendit të punonjësve të ASCAL, Bordit të Akreditimit dhe ekspertëve të huaj.		841,079	4%
5	Shpenzime të ndryshme, detyrime ndaj të tretëve, qera salle, shtypshkrime, përkthime		2,666,543	15%

	organizime workshop etj.			
6	Shpenzime për pagesën e tarifave të anëtarësimit në organizatat		459,675	2%
	TOTALI		19,025,341	100.00%



Çdo muaj për arkëtimet e ASCAL bëhet akt-rakordimi me Degën e Thesarit Tiranë nënshkruar nga punonjësja e Degës së Thesarit dhe ASCAL. Nga sa më sipër, jepet informacion i detajuar MASR mbi të ardhurat, realizimet sipas zërave të përcaktuar në bazën ligjor të sipërcituar.

Bazuar në të dhënat e mësipërme, megjithë uljen e numrit të aplikimeve në vitin 2020 nga IAL-të për shkak të Pandemisë, nga mirë-menaxhimi ndër vite i të ardhurave nga ASCAL, gjendja financiare e Agjencisë konsiderohet e qëndrueshme. Duke qenë se të ardhurat e Agjencisë varen nga numri i aplikimeve për akreditime institucionale dhe të programeve të studimit të cilat iniciohen nga vetë IAL-të është e vështirë të parashikohen të ardhurat e viteve të ardhshme.

Gjithësesi, nëse tendenca e tre viteve të fundit vazhdojnë edhe në të ardhmen e afërt, besojmë që Agjencia do të ketë burime të mjaftueshme për të financuar detyrat e saj funksionale.

KAPITULLI III

SISTEMI I RUAJTJES DHE ADMINISTRIMIT TË INFORMACIONIT DHE PROCEDURAVE

3.1 SISTEMI I MENAXHIMIT TË TË DHËNAVE

ASCAL, në kuadër të përmbushjes së detyrave funksionale, monitoron ecurinë e proceseve të ndryshme bazuar në mbledhjen e të dhënave në kohë reale. Bazuar në punën e bërë ndër vite, Agjencia disponon një nga platformat më të rëndësishme të të dhënave në arsimin e lartë e cila përveç mbledhjes dhe ruajtjes së të dhënave mundëson kryerjen online të procedurave në kuadrin e akreditimit të institucioneve/ programeve të arsimit të lartë si:

- Menaxhim i procedurave të akreditimit institucional dhe programeve të studimit me ndërfaqe të dedikuara;
- Vlerësime në kuadrin e akreditimeve të para dhe periodike;
- Menaxhim të komunikimeve elektronike e postare;
- Menaxhim shërbimesh nga IAL dhe ndjekje në kohë të proceseve në etapa të ndryshme;
- Komunikim me institucionet dhe ekspertët;
- Realizim i vlerësimit *on-line* për IAL dhe programe nga ekspertë vendas dhe të huaj;
- Plotësim të pyetësorëve dhe publikimi i rezultateve;
- Version “*mobile application*”, për AMS;
- Akses për përdoruesit i cili mundësohet nëpërmjet modulit *on-line* me mundësi aksesimi sipas hierarkisë dhe funksionit.

Edhe në vitin 2020 AMS e ka lehtësuar menaxhimin e proceseve të akreditimit pavarësisht sasisë së informacionit të administruar. Në tërësi, AMS, nga IAL-të dhe ekspertët e vlerësimit, ka marrë vlerësim maksimal për lehtësinë, efikasitetin, transparencën dhe mundësitë që ofron për proceset që menaxhohen nëpërmjet këtij sistemi.

3.2 ADMINISTRIMI I PROCESIVE TË VLERËSIMIT DHE MONITORIMI I CILËSISË

Në vitin 2020, nëpërmjet AMS, ASCAL ka realizuar rreth **1952** shërbime/ procese/procedura (akreditime, vlerësime, raportime, etj). Në bazë të “Manualit për procedurën dhe afatet për vlerësimin e cilësisë për akreditimin e institucioneve të arsimit të lartë dhe të programeve të studimit”, janë digjitalizuar të gjitha hapat që ndiqen në një procedurë vlerësimi për akreditimin institucional ose programeve të studimit.

Nëpërmjet AMS, për një procedurë akreditimi janë ndjekur hapat si vijon:

- Aplikimi për akreditim gjatë periudhës 1 tetor – 31 maj, të paktën 1 vit para diplomimit të studentëve të parë për institucionet e reja apo përfundimit të akreditimit të parë ose akreditimit periodik;
- Shqyrtimi paraprak i përputhshmërisë ligjore të kërkesës së akreditimit dhe verifikimi i bazës ligjore të funksionimit të institucionit nga data e themelimit (për institucionet me akreditim të parë) dhe nga data e akreditimit paraardhës.
- Miratimi i periudhës së akreditimit nëpërmjet konfirmimit për fillimin e procesit të akreditimit duke përcaktuar periudhën e akreditimit (datën e fillimit dhe mbarimit të procesit);
- Ngarkimi elektronik i RVB-ve;
- Shqyrtimi i dokumentacionit nga GVJ dhe dërgimi i draft-RVJ-ve dhe i RVJ final.

Gjatë vitit 2020, në çdo hap të procesit të akreditimit, stafi i ASCAL ka qenë në kontakt me kordinatorët e IAL-ve duke shkëmbyer informacione dhe dokumente nëpërmjet AMS. Pavarësisht numrit të aplikimeve për akreditime në 2020, ndjekja në kohë reale e procedurave nëpërmjet AMS ka ndihmuar të gjithë aktorët të koordinojnë aktivitetet duke respektuar afatet kohore dhe njëkohësisht duke rritur transparencën.

Si rrjedhojë e situatës së krijuar në vend, gjatë periudhës së pandemisë ASCAL ka zhvilluar online disa nga takimet e proceseve të vlerësimit të jashtëm në kuadër të akreditimeve të programeve të studimit. Stafi ASCAL është trajnuar dhe ka marrë masat e nevojshme që këto takime të realizohen sipas agjendës së përcaktuar në dakordësi me grupet e vlerësimit të jashtëm (GVJ).

ASCAL ndihmoi dhe asistoi Ministrinë e Arsimit, Sportit, dhe Rinisë (MASR), në realizimin e “Pyetësorin mbi zhvillimin e mësimin online”.

Ky pyetësor u aksesua nga studentët e universiteteve publike nëpërmjet faqes së ASCAL <https://survey.ascal.al/> .

Në fillimin e vitit akademik 2020-2021, IAL-të nëpërmjet koordinatorëve dhe në përgjigje të kërkesës së ASCAL, kanë depozituar informacion të përditësuar në AMS për stafin e tyre akademik, ndryshimet strukturore, programet aktive dhe jo aktive, studentët që ndjekin studimet për vitin akademik 2020-2021, etj. ASCAL ka shqyrtuar të dhënat e depozituara përkundrejtë standardeve dhe kriterëve për sigurimin e cilësisë dhe kur ka qenë e nevojshme ka kërkuar informacione shtesë ose saktësim të dhënash.

Si rezultat i informacionit të mbledhur ndër vite, aktualisht AMS përbën databazën më të madhe të arsimit të lartë në Shqipëri. Në këtë databazë, vetëm gjatë vitit 2020 janë administruar rreth **2321 dokumente** të ndara sipas llojit, kategorisë, gjuhës, etj. Po ashtu nëpërmjet AMS, janë regjistruar një numër i madh komunikimesh ndërmjet ASCAL, BA, ekspertëve dhe IAL-ve si dhe janë shkëmbyer mjaft dokumente shtesë ose informuese. I gjithë informacioni, i ruajtur në AMS, është lehtësisht i administrueshëm dhe i përdorshëm në funksion të çdo procesi/procedure dhe aktiviteti të ASCAL dhe BA duke rritur transparencën dhe gjithëpërfshirjen.

3.3. INFORMIMI DHE PUBLIKIMI I INFORMACIONIT

ASCAL, në funksion të transparencës dhe informimit të publikut, ndër vite ka ndërtuar një sistem të konsoliduar për dhënien e informacionit dhe informimin e publikut bazuar në legjislacionin për të drejtën e informimit.

Në përputhje me Nenin 7 të Ligjit Nr.119/2014 “Për të Drejtën e Informimit”, ASCAL ka miratuar programin e transparencës dhe e ka publikuar në faqen zyrtare. Ky program, synon të bëjë transparencën e veprimtarisë së punës së ASCAL/BA, nëpërmjet pasqyrit në faqen zyrtare si dhe në mjediset e pritjes së publikut. Në përmbajtje të programit të transparencës evidentohet skema e publikimit e cila pasqyron *menu*-të ku adresohet dokumenti në faqen zyrtare. Në këtë program transparence ASCAL ka paraqitur gjithashtu mekanizmin dhe formën e dhënies së informacionit si dhe kontaktet zyrtare për marrjen e informacionit elektronik.

Për **vitin 2020**, referuar regjistrin të dhënies së informacionit, ASCAL u është përgjigjur zyrtarisht dhe ka dhënë informacion/dokumente, për **49 shkresa zyrtare** nga të cilat **39** janë bërë me formular aplikimi, **6** me emaile dhe **4** me shkresa. Shpesh, këto kërkesa, të depozituara nga individë të ndryshëm, kanë patur të njëjtin objekt. Kërkesat për informacion ose dokumente kanë ardhur dhe janë administruar dhe nëpërmjet komunikimeve elektronike, si AMS, *e-mail*, etj.

Stafi i ASCAL gjatë vitit 2020 ka dhënë informacione dhe sqarime të ndryshme edhe nëpërmjet AMS (kryesisht për IAL, BA dhe ekspertët) dhe u është përgjigjur *e-mail*-ve të publikut në tërësi duke u dhënë informacionin e kërkuar ose duke i adresuar në institucionet kompetente.

Në kuadër të transparencës dhe informimit në kohë reale, faqja zyrtare e ASCAL mundëson informacion për publikun dhe palët e interesuara në format të kuptueshëm. Faqja e ASCAL lexon të dhënat në kohë reale nga AMS duke garantuar për publikun dhe palët e interesuara informacion të përditësuar dhe të besueshëm. Edhe në vitin 2020, në faqen zyrtare të ASCAL janë pasqyruar aktivitetet e Agjencisë dhe BA si dhe vendimet për akreditimin e programeve të studimit dhe IAL-ve. Nëpërmjet 'search engine' në faqen e ASCAL, studentët, publiku i gjerë si dhe palët e tjera të interesuara mund të marrin informacion të plotë mbi vlefshmërinë e akreditimit të programeve të studimit apo IAL-ve, proceset e vlerësimit që kanë kaluar programet e studimit dhe IAL-të si dhe RVJ-të përkatëse.

Në mënyrë të përmbledhur, disa nga informacionet e të dhënat që i vihen në dispozicion publikut dhe palëve të interesuara nëpërmjet faqes zyrtare të ASCAL janë:

- Informacion për procesin e vlerësimit të jashtëm dhe akreditimit me të dhëna për çdo proces të zhvilluar nga çdo program studimi dhe IAL;
- Raporte të vlerësimit të jashtëm institucional ose të programeve të studimit;
- Vendime të Këshillit të Akreditimit dhe Bordit të Akreditimit, urdhëra të MASR, etj.;
- Publikime të akteve/bazës ligjore mbi të cilat bazohet procesi i vlerësimit të jashtëm si Ligji 80/2015, VKM 109 datë 15.02.2017, i ndryshuar, VKM 531 datë 11.09.2018, etj.;
- Raporte vjetore, rregullore, udhëzues, modele RVB dhe RVJ, etj.

3.4. SISTEMI I RUAJTJES, ARKIVIMIT TË INFORMACIONIT DHE I SHËRBIMEVE

Procesi për menaxhimin dhe administrimin e informacionit/dokumentacionit në ASCAL zbatohet nga arkiva/protokolli i institucionit. Çdo dokument ruhet në formë fizike dhe elektronike në arkivën dhe databazën e institucionit në përputhje me Ligjin Nr. 9154, datë 06.11.2003, “*Për arkivat*”. Në bazë të këtij ligji dhe akteve të tjera të ruajtjes së informacionit zyrtar, ASCAL klasifikon informacionin sipas statusit të tij, *publik, përdorim të brendshëm, konfidencial, dhe sekret*. Po ashtu dhe aksesit në dokumentacion për stafin e ASCAL, BA dhe ekspertët, bëhet në funksion të procesit/procedurës së cilës i përket dokumentacioni.

Aspekte të përdorimit të informacionit të brendshëm të ASCAL dhe mënyrës së dhënies së tij, janë përcaktuar në rregulloren e brendshme të institucionit.

Në funksion të proceseve të vlerësimit dhe akreditimit, së bashku me dosjen e printuar, në ASCAL dorëzohet edhe versioni elektronik i saj.

KAPITULLI IV

PLANI I VEPRIMTARIVE PËR VITIN 2021

ASCAL ka si objektiv kryesor (i) sigurimin e cilësisë në arsimin e lartë përmes vlerësimit të jashtëm, (ii) ruajtjen e standardeve të cilësisë dhe (iii) përmirësimin e cilësisë së IAL-ve dhe programeve të studimit që ato ofrojnë. ASCAL gjithashtu synon të anëtarësohet në Rrjetin Europian të Agjencive të Sigurimit të Cilësisë (ENQA) dhe të regjistrohet në Regjistrin Europian të Agjencive (EQAR).

Referuar synimeve të mësipërme, gjatë vitit 2021, ASCAL parashikon të zhvillojë aktivitetet si më poshtë:

1. Zhvillimi i procedurave/aktiviteteve në kuadër të vlerësimit dhe sigurimit të cilësisë, specifikisht:
 - a. Vlerësimi i jashtëm i cilësisë për akreditimin e parë dhe periodik të institucioneve të arsimit të lartë dhe programeve të tyre të studimit;
 - b. Vlerësimin e vazhdueshëm të sistemeve të brendshme të cilësisë në IAL;
 - c. Bashkëpunimi me IAL për mbarëvajtjen e proceseve të vlerësimit të jashtëm;
 - d. Mbështetja e veprimtarisë së Bordit të Akreditimit;
 - e. Aktivitete në bashkëpunim me aktorë të tjerë në fushën e arsimit të lartë.

Lidhur me sa më sipër ASCAL parashikon të përfundojë të gjitha proceset e vlerësimit të mbartura nga viti 2020.

2. Asistencë për përgatitjen e akteve të nevojshme për miratimin e strukturës së ASCAL që t'i përshtatet kërkesave të shtuara ndaj institucionit;
3. Përmirësim/përditësim/plotësim i akteve ligjore ku kërkohet mendimi/kontributi i ASCAL në zbatim të VKM Nr. 837 datë 24.12.2019 "Për miratimin e programit të përgjithshëm analitik të projektakteve që do të paraqiten për shqyrtim në Këshillin e Ministrave gjatë vitit 2020";
4. Pjesëmarrje aktive (si partner) në projektet ndërkombëtare në të cilat ASCAL është partner;
5. Përmirësim i kushteve infrastrukturore ku ushtron aktivitetin ASCAL dhe logjistikës në dispozicion të stafit të Agjencisë;

6. Në kuadër të përmirësimit të vazhdueshëm të funksionimit të Agjencisë, ASCAL do të vazhdojë marrjen e mendimeve nga ekspertët e huaj dhe vendas të vlerësimit të jashtëm si dhe IAL-të me qëllim përmirësimin e mëtejshëm të procedurave të Agjencisë.